

Til undervisere og andre rehabiliteringsinteresserede på professionshøjskoler o.l.

Du inviteres hermed til møde om rehabiliteringsuddannelse i forlængelse af Hvidbog om Rehabilitering, der blev lanceret i marts 2022.

Mødet afholdes digitalt den 5. december 2022 kl 14 – 16. Mødelink udsendes forud for mødet.

Baggrund og formål

I Hvidbogen understreges det, at der er behov for at styrke rehabiliteringsuddannelse, fælles beskrivelse af rehabiliteringskompetencer og udvikling af rehabiliteringskompetencer i praksis. Behovet adresseres i hvidbogens afsnit om de professionelle perspektiver (s. 79-82), i afsnit om rammebetingelser (s.106-107 – se uddrag nedenfor) og i anbefalingerne (s.124). Se uddrag fra Hvidbogen om uddannelse nedenfor.

Professionshøjskolerne er centrale aktører her. Professionshøjskolerne er involveret i grund-, efter- og videreuddannelse og forsknings- og udviklingssamarbejde med praksis og er således både med til at skabe og indholdsudfylde rammerne for uddannelse og kompetenceudvikling.

Sekretariatet bag hvidbogen ønsker derfor at undersøge, hvordan de danske professionshøjskoler bedst involveres i arbejdet med at realisere hvidbogens anbefalinger om uddannelse og beskrivelse af kompetencer. Der inviteres til en onlinedrøftelse for at undersøge interessen og konkretisere et eventuelt videre samarbejde herom.

Til mødet inviteres

- Deltagere i ekspertgruppe i hvidbogsarbejdet med professionshøjskoletilknytning
- Repræsentanter fra professionshøjskoler, der ikke deltog i ekspertgruppen
- Repræsentanter fra Færøernes og Grønlands Universitet, da de varetager efter- og videreuddannelse på linje med professionshøjskolerne.
- Repræsentanter fra REHPAs uddannelsesgruppe

Der tilstræbes bredde i fagligheder og uddannelser.

Dagsorden:

- Velkomst og introduktion til mødet. Herunder en kort gennemgang af, hvad hvidbogen skriver om uddannelse. Det forventes, at du har læst relevante afsnit i hvidbogen forud for mødet. Se henvisninger ovenfor.
- Det drøftes, hvordan professionshøjskolerne kan/skal handle på de udviklingsbehov, dilemmaer og anbefalinger, der skitseres i hvidbogen.
- Hvis der er basis for det, nedsættes en arbejdsgruppe på tværs af professionshøjskoler

Organisering:

- Mødet afholdes af Rehabiliteringsforum Danmark i samarbejde med sekretariatet for Hvidbog om rehabilitering. Kontaktpersoner er Jette Thuesen (primær) og Claus Vinther Nielsen.
- Organisering af det videre arbejde aftales på mødet. Det kan eksempelvis ske gennem nedsættelse af arbejdsgruppe.
- En eventuel arbejdsgruppe kan bidrage med input til den tænketank, der nedsættes efteråret 2022. Tænketanken udspringer af hvidbogens anbefaling nr. 5 og har som sit formål at understøtte, at anbefaling 1-4 føres ud i livet.

Tilmelding til info@rehabiliteringsforum.dk senest **1. oktober 2022**

Kontakt gerne Jette Thuesen, thuesen@health.sdu.dk, hvis du har spørgsmål til arrangementet

Venlig hilsen, på vegne af Rehabiliteringsforum Danmark

Jette Thuesen og Claus Vinther Nielsen (formand)

Uddrag fra Hvidbogen, afsnit Rammebetingelser for rehabilitering:

Aktuelt tilbydes rehabilitering som fag på flere grunduddannelser, både erhvervs-, akademi-, bachelor- og kandidatuddannelser. Rehabilitering indgår desuden i en lang række efter- og videreuddannelser både på det social-, sundhedsfaglige og pædagogiske område. På universitetsniveau indgår rehabilitering i (folke-)sundhedsvidenskabelige kandidatuddannelser og som masteruddannelser rettet mod særlige patientgrupper (neurologiske patienter). Universitetsuddannelse med rehabilitering som hovedfokus på tværs af fag og borger-/patientgrupper udbydes ikke længere i Danmark. Der er tendens til, at universitetsuddannelse i rehabilitering enten organiseres inden for andre fag eller i forhold til specifikke problemfelter, mens tværvidenskabelige rehabiliteringsuddannelser er i tilbagegang. Dette i modsætning til lande som Norge, Tyskland og England, der har uddannelser i rehabilitering (37). Uden tværvidenskabelige rehabiliteringsuddannelser er der risiko for, at uddannelser udvikler sig i forskellige retninger, hvilket kan skabe en barriere for udvikling af rehabilitering som en tværvidenskabelig og sammenhængende praksis. Det kan også begrænse mulighederne for akademisering og tværvidenskabelig forskning, som er væsentlige forudsætninger for, at samfundet kan tilbyde uddannelsesforløb i rehabilitering på alle niveauer - fra grunduddannelse til forskeruddannelse (s.107).

Uddrag fra Hvidbogen, afsnit Anbefalinger:

Kompetencer og kompetenceudvikling er en væsentlig forudsætning for kvalitet i rehabilitering. At arbejde rehabiliterende kræver, at de professionelle udvikler tværfaglige kompetencer, som ligger ud over de kompetencer, de har erhvervet sig på grunduddannelserne. Det anbefales derfor, at der udarbejdes fælles nationale beskrivelser for de professionelle rehabiliteringskompetencer, som kan understøtte kompetenceudvikling og uddannelse i rehabilitering. (Hvidbogen s.124)